

LAPORAN EVALUASI KINERJA PROSES BELAJAR MENGAJAR SEMESTER GENAP TA 2023 – 2024



UNIT PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

INSTITUT TEKNOLOGI DAN SAINS
MANDALA

PRAKATA

Unit Penjaminan Mutu (UPM) Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Institut Teknologi dan Sains (ITS) Mandala telah melaksanakan evaluasi terhadap kinerja dosen dalam pembelajaran kepada mahasiswa pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024, sebagai salah satu pelaksanaan dari program Audit Mutu Internal (AMI) secara komprehensif. Penilaian kinerja dilakukan oleh Unit Penjaminan Mutu (UPM) kepada mahasiswa melalui kuisioner secara online sebagai syarat mencetak kartu Ujian Akhir Semester (UAS) pada setiap akhir semester.

Penilaian terhadap kinerja dosen yang dilakukan selama proses pembelajaran, meliputi empat variabel pengukuran, yaitu pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial. Penilaian ini dilakukan telah dilakukan selama 11 tahun terakhir, dan telah menjadi rujukan untuk penilaian kinerja dosen dalam menentukan dosen pengampu matakuliah.

Laporan ini memuat beberapa temuan dan sejumlah rekomendasi untuk dijadikan pijakan dalam perbaikan kinerja dosen melalui proses pembelajaran yang selaras dengan SOP Kegiatan perkuliahan. Laporan ini selanjutnya disampaikan kepada Rektor melalui Wakil Rektor I dan Dekan, untuk peningkatan mutu pendidikan dalam menghasilkan lulusan yang mempunyai kompetensi sesuai prodinya.

Semoga laporan ini bermanfaat, kritik dan saran senantiasa kami harapkan untuk perbaikan di masa mendatang.

Jember, 29 Juli 2024
Unit Penjaminan Mutu
Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Nely Supeni, S.E., M.M.
NIDN. 0722128103

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PRAKATA.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
BAB 1. LATAR BELAKANG.....	1
BAB 2. TUJUAN DAN MANFAAT	3
BAB 3. SASARAN.....	4
BAB 4. PELAKSANAAN	5
BAB 5. METODE ANALISIS.....	6
BAB 6. HASIL DAN PEMBAHASAN	7
BAB 7. REKOMENDASI.....	19

BAB 1

LATAR BELAKANG

Upaya yang dilakukan dalam memonitoring dan mengevaluasi di bidang pendidikan dan pengajaran salah satunya dengan melalukan penilaian kinerja dosen. Evaluasi terhadap kinerja dosen merupakan salah satu media pencapaian visi, misi dan tujuan ITS Mandala, dan dapat pula digunakan sebagai dasar untuk merumuskan kebijakan dalam upaya meningkatkan mutu pembelajaran dan pelayanan pendidikan sesuai dengan kebutuhan seluruh pemangku kepentingan. Pelaksanaan pembelajaran yang memenuhi Standar Nasional Perguruan Tinggi (SNPT) menjadi sangat penting untuk dilakukan mengingat lulusan yang berkualitas adalah salah satu standar utama dari setiap penyelenggaraan pendidikan. Untuk menciptakan lulusan yang memiliki bekal ilmu pengetahuan, ketrampilan, dan kompetensi di bidangnya, maka kualitas dan kuantitas Tri Dharma Perguruan Tinggi sangat penting untuk dimonitoring dalam pelaksanaannya.

Penilaian kinerja dosen dari sisi pembelajaranini, mendapatkan respon dan dukungan penuh, baik dosen, Kepala Program Studi (Kaprodi), Dekan, maupun Wakil Rektor I. Berdasarkan SOP Kegiatan Perkuliahinan No.SPMI/ITSM/2022/11, dinyatakan bahwa selain mempersiapan materi kuliah, dosen harus mengawali kegiatan perkuliahan dengan menyusun Rancangan Pembelajaran Semester (RPS), dan dilengkapi dengan Kontrak Kuliah. Selain itu proses perkuliahan harus disesuaikan dengan SOP Kegiatan Perkuliahinan, dan pertanyaan-pertanyaan pada kuesioner untuk menjaring aspirasi mahasiswa, telah disesuaikan dengan SOP tersebut.

Dalam pelaksanaannya, Kaprodi adalah pimpinan operasional pada Program Studi yang bertanggung jawab atas pelaksanaan proses pembelajaran yang bermutu dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran di program studi, Sesuai yang tertuang dalam SOP Persiapan Pembelajaran, pemantauan dari RPS, kontrak perkuliahan, dan materi perkuliahan dilakukan secara terus menerus oleh Kaprodi. Selain itu penilaian terhadap kesesuaian soal ujian dengan RPS, dan materi yang disampaikan, serta penilaian mutu soal dilaksanakan oleh Kaprodi.

Ruang lingkup Unit Penjaminan Mutu (UPM) adalah dalam bentuk penilaian melalui *upload* kuesioner kepada mahasiswa pada saat pencetakan kartu UAS akan dilakukan, mengolah hasil kuesioner, dan menyusun pelaporan.

BAB 2

TUJUAN DAN MANFAAT

Penilaian kinerja dosen melalui proses pembelajaran bertujuan untuk menentukan pijakan dalam melakukan perbaikan terhadap proses pembelajaran, secara komprehensif, khususnya dalam mendukung terselenggaranya proses pembelajaran yang berkualitas. Perbaikan secara berkesinambungan diperlukan untuk meningkatkan kinerja dosen dalam bidang pengajaran, yang tertuang dalam ukuran Pedagogik, Kompetensi Profesional, Kompetensi Kepribadian, Kopetensi Sosial, sehingga kinerja pengajaran semakin berkualitas, maka peningkatan kualitas lulusan dapat dirasakan oleh *stakeholders* pada setiap tahun akademik.

Evaluasi terhadap kinerja dosen dapat dimanfaatkan sebagai salah satu media pencapaian visi dan misi ITS Mandala. Oleh karena itu, hasil dari penilaian kinerja ini dapat pula digunakan untuk merumuskan kebijakan dalam upaya meningkatkan mutu pembelajaran dan pelayanan pendidikan sesuai dengan kebutuhan seluruh pemangku kepentingan.

BAB 3

SASARAN

Sasaran utama evaluasi kinerja dosen adalah untuk mengetahui tingkat kinerja dosen menurut penilaian mahasiswa. Evaluasi ini dilakukan agar tercipta kinerja yang semakin positif dari para dosen demi peningkatan lulusan. Pengajaran adalah salah satu dari Tri Dharma Perguruan Tinggi, sehingga evaluasi kinerja dosen dalam bidang pembelajaran menjadi hal yang sangat kruasial.

Penilaian terhadap kinerja dosen ini melibatkan mahasiswa dengan tolak ukur Pedagogik, Profesionalitas, Kepribadian, dan Sosial, menggunakan rentang nilai 1 – 5 (satu sampai lima), dimana angka/skornya adalah :

- 1 = sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah.
- 2 = Tidak baik/rendah/jarang.
- 3 = Biasa/cukup/kadang-kadang
- 4 = Baik/tinggi/sering
- 5 = Sangat baik/sangat tinggi/selalu

Penilaian dilakukan dengan menggunakan kuesioner terlampir.

BAB 4

PELAKSANAAN

Evaluasi dan penilaian kinerja dosen dilaksanakan pada tahap akhir proses perkuliahan, di setiap mata kuliah. Mekanisme pelaksanaannya dimulai dengan menyusun dan menyiapkan kuesioner oleh LPM, sosialisasi kegiatan evaluasi atau penilaian kinerja ini kepada seluruh dosen, dan *upload* kuesioner melalui UPT TI.

Kuesioner diisi oleh mahasiswa sebagai syarat pencetakan kartu ujian, kemudia UPT TI menyerakan *file* berupa hasil *score* kepada LPM untuk diolah dan dianalisis, kemudian disajikan sebagai laporan. Laporan ini selanjutnya disampaikan kepada Rektor melalui Wakil Rektor I, Dekan FEB, dan Dekan FSTI, untuk peningkataan mutu pendidikan dan pengajaran dalam menghasilkan lulusan yang mempunyai kompetensi sesuai bidangnya.

BAB 5

METODE ANALISIS

Metode analisis yang digunakan untuk mengolah data kuesioner adalah statistik deskriptif sebagaimana diatur dalam Standar Penilaian Kinerja Dosen.

BAB 6

HASIL DAN PEMBAHASAN

Laporan mengenai Kinerja Dosen ini adalah yang ke enambelas (16) kalinya dilakukan, suatu perbandingan dari tahun ke tahun sangat penting untuk dilakukan demi perbaikan di masa yang akan datang. Sesuai dengan yang telah dilakukan pada periode sebelumnya, pada periode ganjil tahun akademik 2023/2024 ini, pengolahan data kuesioner menjadi lebih mudah dan cepat karena digunakan sistem baku yang terkomputerisasi. Pada semester ini total *score* kinerja mengajar meningkat pada angka 4,4606 dari sebelumnya 4,4100, berarti kinerja dosen mengalami peningkatan jika dibandingkan dengan semester sebelumnya. Data isian kuesioner telah meliputi seluruh dosen. Sedangkan permasalahan yang terjadi memalui *online system* ini adalah :

1. Secara teknis masih berbeda rincian data yang terdapat dalam file excel comma atau csv format dengan data yang ditampilkan dalam sistem
2. Jumlah responden untuk tiap dosen masih belum sesuai dengan jumlah mahasiswa yang seharusnya 100% mengisi.
3. Jumlah matakuliah yang diampu dosen masih belum sesuai jumlah matakuliah yang seharusnya berdasarkan SK Mengajar Genap TA 2023/2024.
4. Masih ada mahasiswa yang tidak mengenal nama dosennya sehingga ditulis dosen luar biasa.

Berikut ini adalah tabel yang menggambarkan score kinerja dosen beserta score rata-ratanya.

TABEL 1
REKAPITULASI HASIL PENILAIAN KINERJA DOSEN
SEMESTER GENAP 2023-2024

No	Nama Dosen	Status	Tolak Ukur	Skore	Skor Kinerja	Jumlah Responden	Skor Rata- Rata
1	Dr.Muhammad Firdaus, MM.,MP	DPK	Pedagogik	4,3385	4,3374	174	
			Profesional	4,3725			
			Kepribadian	4,2538			
			Sosial	4,3848			
2	Dr. Tamriatin Hidayah,SE.,MP	DPK	Pedagogik	4,3487	4,3484	166	
			Profesional	4,3312			
			Kepribadian	4,3365			
			Sosial	4,3773			
3	Dr. Yuniorita Indah Handayani, SE.,MBA	DPK	Pedagogik	4,8315	4,8429	139	
			Profesional	4,8258			
			Kepribadian	4,8447			
			Sosial	4,8697			
4	Dr. Agustin H P., MM	DTY	Pedagogik	4,4771	4,7582	144	
			Profesional	4,7770			
			Kepribadian	4,7461			
			Sosial	4,7627			
5	Ahmad Sauqi, S.E.,MM	DTY	Pedagogik	4,3674	4,3535	150	
			Profesional	4,3532			
			Kepribadian	4,3199			
			Sosial	4,3736			
6	Angga Ade Permana.S.E.,MM	DTY	Pedagogik	4,2173	4,2360	99	
			Profesional	4,2443			
			Kepribadian	4,2249			
			Sosial	4,2576			
7	Abdul Wahid, S.Kom.,M.Kom	DTY	Pedagogik	4,5912	4,5983	43	
			Profesional	4,6181			
			Kepribadian	4,5964			
			Sosial	4,5875			
8	Agung Muliawan, S.ST.,M.Tr.Kom	DTY	Pedagogik	4,9643	4,9911	48	
			Profesional	5,0000			
			Kepribadian	5,0000			
			Sosial	5,0000			
9	Drs. Bagus QRE., MP	DTY	Pedagogik	4,5085	4,5237	110	
			Profesional	4,5506			
			Kepribadian	4,4886			
			Sosial	4,5472			
10	Dr. Diana Dwi Astuti., M.Si	DTY	Pedagogik	4,6659	4,6786	158	
			Profesional	4,6745			
			Kepribadian	4,6906			
			Sosial	4,6835			
11	Dr. Dedy Wijaya Kusuma, ST., M.Pd	DTY	Pedagogik	4,2403	4,2774	132	
			Profesional	4,2764			
			Kepribadian	4,2908			
			Sosial	4,3022			
12	Difari Afreyna Fauziah, S.Kom,	DTY	Pedagogik	4,1782	4,2175	73	
			Profesional	4,2209			

	M.M		Kepribadian Sosial	4,2157 4,2550				
13	EkoAfrianto	DTY	Pedagogik Profesional Kepribadian Sosial	4,1875 4,1792 4,2438 4,1400	4,1876	50		
14	Drs. Farid Wahyudi., M.Kes		Pedagogik Profesional Kepribadian Sosial	4,4423 4,4794 4,4420 4,4794				
15	Fauzan Azim, S.kom., M.Kom		Pedagogik Profesional Kepribadian Sosial	4,2723 4,2397 4,3154 4,3116				
16	Ferry Wiranto, S.Kom., M.Si		Pedagogik Profesional Kepribadian Sosial	5,0000 5,0000 5,0000 5,0000				
17	Dr. Hary Sulaksono, S.E., M.M	DTY	Pedagogik Profesional Kepribadian Sosial	4,3456 4,4435 4,4294 4,3470	4,3914	208		
18	Dra. Haifa., M.M		Pedagogik Profesional Kepribadian Sosial	4,5318 4,5000 4,5096 4,5089				
19	Hamzah Fansuri, S.E,M.M, M.P		Pedagogik Profesional Kepribadian Sosial	4,4152 4,4803 4,5096 4,5089				
20	Hayaul Maspufah, S.P., M.M		Pedagogik Profesional Kepribadian Sosial	4,4489 4,3485 4,4065 4,4529				
21	Helmi Agus Salim, S.E., M.M	DTY	Pedagogik Profesional Kepribadian Sosial	4,3200 4,3354 4,3471 4,3868	4,3473	88		
22	Ihrom Caesar Ananta, S.E.,M.Ak		Pedagogik Profesional Kepribadian Sosial	4,5476 4,5560 4,5365 4,5398				
23	Iqbal Sabilirasyad, S.ST., M.Tr.Com		Pedagogik Profesional Kepribadian Sosial	4,2956 4,3615 4,3039 4,3677				
24	Drs. Karim Budiono., M.P		Pedagogik Profesional Kepribadian Sosial	4,4560 4,4352 4,4908 4,3185				
25	Dr. Lia Rahmawati,	DTY	Pedagogik Profesional	4,5911 4,6047	4,4251	130		

	S.E.,M.Ak		Kepribadian Sosial	4,5452 4,5960				
26	Drs. Muhamimin Dimyati., M.Si	DTY	Pedagogik	4,2662	4,2887	136		
			Profesional	4,2888				
			Kepribadian	4,3063				
			Sosial	4,2935				
27	Mustofa, S.E.,M.Si	DTY	Pedagogik	3,9684	3,9899	117		
			Profesional	4,0167				
			Kepribadian	3,9774				
			Sosial	3,9971				
28	Mainatul Ilmi, S.E., M.Akun	DTY	Pedagogik	4,2804	4,2982	118		
			Profesional	4,3317				
			Kepribadian	4,2636				
			Sosial	4,3170				
29	Masud Hermansyah, S.Kom.,M.Kom	DTY	Pedagogik	4,2907	4,2705	48		
			Profesional	4,2625				
			Kepribadian	4,2688				
			Sosial	4,2600				
30	Muhammad Rijalus Sholihin, S.E., M.Ak.,CGRM	DTY	Pedagogik	4,6225	4,6120	188		
			Profesional	4,6144				
			Kepribadian	4,5931				
			Sosial	4,6179				
31	Muhdar, S.E., M.M	DTY	Pedagogik	4,3495	4,3963	139		
			Profesional	4,4272				
			Kepribadian	4,3807				
			Sosial	4,4279				
32	Muhammad Fardian Harbani, S.E.,M.M	DTY	Pedagogik	4,4922	4,5009	33		
			Profesional	4,5104				
			Kepribadian	4,5117				
			Sosial	4,4891				
33	Musaiyadi, S.E., M.M	DTY	Pedagogik	4,3339	4,3160	105		
			Profesional	4,3140				
			Kepribadian	4,2946				
			Sosial	4,3214				
34	Muhammad Abdul Rohim, S.Kom., M.Si	DTY	Pedagogik	4,2472	4,2616	50		
			Profesional	4,2683				
			Kepribadian	4,2386				
			Sosial	4,2921				
35	M Faiz Firdausi, S.Kom., M.Kom	DTY	Pedagogik	4,6440	4,6738	34		
			Profesional	4,6923				
			Kepribadian	4,6843				
			Sosial	4,6744				
36	Nelly Supeni, S.E.,M.M	DTY	Pedagogik	4,6156	4,5873	208		
			Profesional	4,5848				
			Kepribadian	4,5592				
			Sosial	4,5896				
37	Nur Andita Prasetyo, S.Kom.,M.Kom	DTY	Pedagogik	4,2177	4,2006	47		
			Profesional	4,1699				
			Kepribadian	4,1955				
			Sosial	4,2193				
38	Nurshadrina Kartika Sari, S.E.,	DTY	Pedagogik	4,6101	4,6232	138		
			Profesional	4,6071				

	M.M		Kepribadian Sosial	4,6280 4,6476			
39	Dra. Ratih Rahmawati., M.P	DTY	Pedagogik	4,0992	4,0997	139	
			Profesional	4,1151			
			Kepribadian	4,0618			
			Sosial	4,1227			
40	Riza Bahtiar Sulistyan, S.E., M.M	DTY	Pedagogik	4,4232	4,4526	70	
			Profesional	4,4976			
			Kepribadian	4,4268			
			Sosial	4,4629			
41	R. Dino Bayu Sagara., S.H	DTY	Pedagogik	4,2589	4,2543	146	
			Profesional	4,2501			
			Kepribadian	4,2560			
			Sosial	4,2522			
42	Prodi	DTY	Pedagogik	4,2500	4,2458	15	
			Profesional	4,2333			
			Kepribadian	4,2333			
			Sosial	4,2667			
43	Saiful Amin, S.E.,M.M	DTY	Pedagogik	4,3532	4,3841	151	
			Profesional	4,3934			
			Kepribadian	4,3910			
			Sosial	4,3987			
44	Dr. Sunarsih., M.P	DTY	Pedagogik	4,2242	4,2243	127	
			Profesional	4,2096			
			Kepribadian	4,2282			
			Sosial	4,2351			
45	Dr. Suwignyo Widagdo, S.E, M.M., M.P	DTY	Pedagogik	5,0000	5,0000	38	
			Profesional	5,0000			
			Kepribadian	5,0000			
			Sosial	5,0000			
46	Wiwik Fitria Ningsih, S.E., M.Akun	DTY	Pedagogik	4,3851	4,4059	154	
			Profesional	4,4086			
			Kepribadian	4,3871			
			Sosial	4,4427			
47	Dr. Yani Dahlianii, S.E., MBA	DTY	Pedagogik	4,4006	4,4718	72	
			Profesional	4,5043			
			Kepribadian	4,4744			
			Sosial	4,5077			
48	Yulias Primita Siswanto, S.T., M.M	DTY	Pedagogik	4,5523	4,5491	141	
			Profesional	4,5482			
			Kepribadian	4,5451			
			Sosial	4,5507			
49	Yuliatin Azizah, S.E., M.M	DTY	Pedagogik	4,5523	4,5715	138	
			Profesional	4,5772			
			Kepribadian	4,5887			
			Sosial	4,5677			
50	Prof. Andi Sularso	DLB	Pedagogik	5,0000	5,0000	10	
			Profesional	5,0000			
			Kepribadian	5,0000			
			Sosial	5,0000			
51	Prof. Dr. Ir.Bagus Putu Yudha K	DLB	Pedagogik	5,0000	5,0000	11	
			Profesional	5,0000			

			Kepribadian	5,0000			
			Sosial	5,0000			
52	Bambang Sri Kaloko, D.R., S.T., M.T	DLB	Pedagogik	4,1359	4,1750	23	
			Profesional	4,1739			
			Kepribadian	4,1033			
			Sosial	4,2870			
53	Dede Haryanto, S.Pd., M.M	DLB	Pedagogik	4,4884	4,5249	73	
			Profesional	4,5194			
			Kepribadian	4,4826			
			Sosial	4,6093			
54	Dosen Luar Biasa	DLB	Pedagogik	3,2646	4,0629	204	
			Profesional	4,3136			
			Kepribadian	4,3310			
			Sosial	4,3423			
55	Ir. Dwi Djumharyanto., M.T	DLB	Pedagogik	4,3478	4,3358	23	
			Profesional	4,3116			
			Kepribadian	4,3098			
			Sosial	4,3739			
56	Emy Zulaika. SH., M.H	DLB	Pedagogik	4,5021	4,4915	104	
			Profesional	4,4778			
			Kepribadian	4,4792			
			Sosial	4,5067			
57	Dr. Hagni Ngesti Sriredjeki	DLB	Pedagogik	5,0000	5,0000	5	
			Profesional	5,0000			
			Kepribadian	5,0000			
			Sosial	5,0000			
58	Imam Turmudzi, S.Pd.I., M.Pd.I	DLB	Pedagogik	4,1423	4,2212	31	
			Profesional	4,2577			
			Kepribadian	4,1933			
			Sosial	4,2916			
59	Johan Deretah	DLB	Pedagogik	4,3955	4,4356	11	
			Profesional	4,4635			
			Kepribadian	4,4311			
			Sosial	4,4522			
60	Dr.Mela Yunita, S.E.,M.Si	DLB	Pedagogik	4,6219	4,6261	81	
			Profesional	4,6437			
			Kepribadian	4,6067			
			Sosial	4,6321			
61	Mika Nurjannah, S.E., M.Ak	DLB	Pedagogik	4,6700	4,7090	50	
			Profesional	4,7232			
			Kepribadian	4,6708			
			Sosial	4,7720			
62	Rimbi Budi Setiarini, S.Pd., M.Pd	DLB	Pedagogik	4,5568	4,5559	22	
			Profesional	4,5303			
			Kepribadian	4,5455			
			Sosial	4,5909			
63	Drs. Sugiantono AR., MM	DLB	Pedagogik	4,3004	4,2992	26	
			Profesional	4,2891			
			Kepribadian	4,2935			
			Sosial	4,3138			
64	Drs. Suherman, M.P	DLB	Pedagogik	4,2358	4,2519	102	
			Profesional	4,2530			

			Kepribadian	4,2531				
			Sosial	4,2656				
65	Tri Erwandi, S.E., M.M	DLB	Pedagogik	4,4414	4,4719	37		
			Profesional	4,5110				
			Kepribadian	4,4501				
			Sosial	4,4849				

Pada tabel 1 dapat dilihat terdapat 36 (tiga puluh enam) dosen atau 38% dosen yang mendapatkan penilaian kinerja dengan skor di bawah rata-rata. Secara prosentase meningkat jika dibandingkan dengan semester sebelumnya, yaitu sebesar 35% (semester ganjil 2023/2024). Pemantauan oleh Kaprodi dan bagian akademik melalui formulir-formulir yang harus diisi selama perkuliahan harus semakin ditingkatkan efektifitas pelaksanaannya. Selain itu, dosen seharusnya menyadari pentingnya kualitas dalam pembelajaran.

Tabel 2 mengklasifikasikan hasil kinerja dosen dalam proses belajar mengajar. Klasifikasi ini didasarkan pada hasil kinerja dosen dalam proses belajar mengajar yang berada diatas dan dibawah nilai rata-rata. Klasifikasinya adalah sebagai berikut :

TABEL 2
REKAPITULASI HASIL PENILAIAN KINERJA DOSEN
DIATAS DAN DIBAWAH NILAI RATA-RATA
SEMESTER GENAP 2023-2024

N0	NAMA DOSEN	SKOR KINERJA DIATAS RATA-RATA
1	ABDUL WAHID	4,5983
2	AGUNG TRI DEBBYANSYAH	4,9911
3	AGUSTIN H P	4,7582
4	ANDI SULARSO	5,0000
5	BAGUS PUTU YUDHA K	5,0000
6	BAGUS QOMARUZZAMAN RATU E	4,5237
7	DEDE HARYONO	4,5249
8	DIANA DWI ASTUTI	4,6786
9	EMI ZULAика	4,4915
10	FARID WAHYUDI	4,4608
11	FERY WIRANTO	5,0000
12	HAGNI NGESTI SRIREDJEKI	5,0000
13	HAIFA	4,5126
14	IHRONM CAESAR ANANTA PUTRA	4,5450
15	LIA RAHMAWATI	4,5843
16	M FAIZ FIRDAUSI	4,6738

17	MELA YUNITA	4,6261
18	MIKA NURJANAH	4,7090
19	MUHAMMAD RIJALUS SHOLIHIN	4,6120
20	MUHAMMAD FERDIAN HARBANI	4,5009
21	NELY SUPENI	4,5873
22	NURSHADRINA KARTIKA SARI	4,6232
23	RIMBI BUDI S	4,5559
24	SUWIGNYO WIDAGDO	5,0000
25	TRI ERWANDI	4,4719
26	YANI DAHLIANI	4,4718
27	YULIAS PRIMITA SISWANTO	4,4591
28	YULIATIN AZIZAH	4,5715
29	YUNIORITA INDAH HANDAYANI	4,8429
		SKOR KINERJA DIBAWAH RATA-RATA
1	AHMAD SAUQI	4,3535
2	ANGGA ADE PERMANA	4,2360
3	BAMBANG SRI KALOKO	4,1750
4	DEDY WIJAYA KUSUMA	4,2774
5	DIFARI AFREYNA FAUZIAH	4,2175
6	DOSEN LUAR BIASA	4,0629
7	DWI DJUMHARIYANTO	4,3358
8	EKO FEBRIANTO	4,1876
9	FAUZAN AZIM	4,3073
10	HAMZAH FANSURI YUSUF	4,4387
11	HARY SULAKSONO	4,3914
12	HAYATUL MASPUPAFAH	4,4028
13	HELMI AGUS SALIM	4,3473
14	IMAM TURMUJI	4,2212
15	IQBAL SABILIRRASYAD	4,3322
16	JOHAN DERETA	4,4356
17	KARIM BUDIONO	4,4251
18	MAINATUL ILMI	4,2982
19	MAS'UD HERMANSYAH	4,2705
20	MUHAIMIN DIMYATI	4,2887
21	MUHAMAT ABDUL ROHIM	4,2616
22	MUHAMMAD FIRDAUS	4,3374
23	MUHDAR	4,3963
24	MUSAJYADI	4,3160
25	MUSTOFA	3,9899
26	NUR ANDITA PRASETYO	4,2006
27	PRODI	4,2458
28	R.DINO BAYU SAGARA	4,2543

29	RATIH RAHMAWATI	4,0997
30	RIZA BAHTIAR SULISTYAN	4,4526
31	SAIFUL AMIN	4,3841
32	SUGIANTONO	4,2992
33	SUHERMAN	4,2519
34	SUNARSIH	4,2243
35	TAMRIATIN HIDAYAH	4,3484
36	WIWIK FITRIA NINGSIH	4,4059

Berikut ini adalah grafik yang menunjukkan skor penilaian kinerja masing-masing dosen dengan nomer urut dosen merujuk pada tabel 3. Bar dengan warna biru menunjukkan bahwa skor kinerja dosen berada diatas rata-rata, warna kuning menunjukkan skor kinerja dosen dibawah rata-rata, sedangkan warna merah muda menunjukkan skor kinerja dosen sama dengan rata-rata, dan garis merah muda menunjukkan rata-rata skor kinerja seluruh dosen yaitu sebesar 4,41. Tabel 3 dan Grafik merupakan nama-nama dosen dengan hasil kinerja berdasarkan proses belajar mengajar.

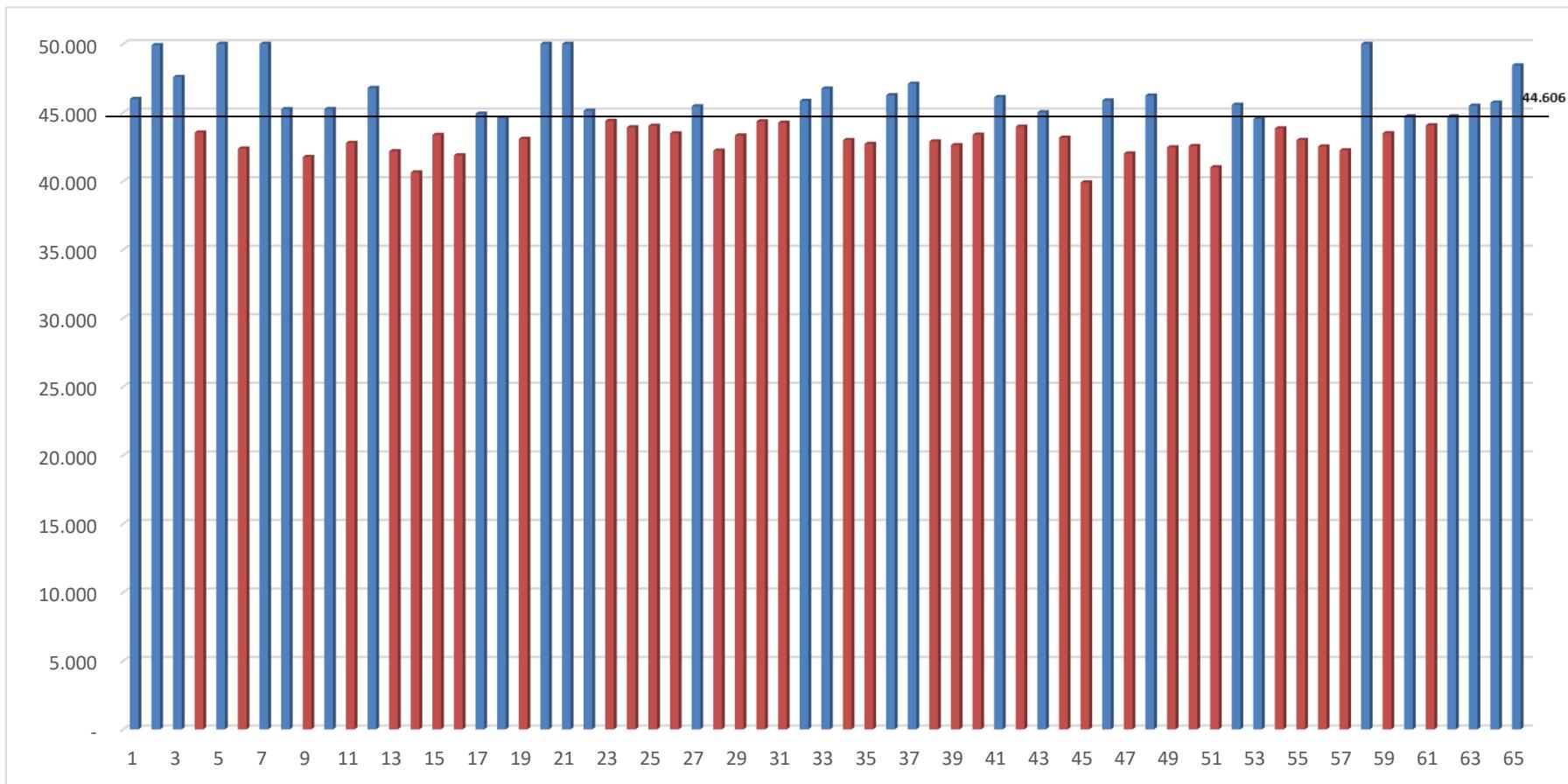
Tabel 3
REKAPITULASI HASIL PENILAIAN KINERJA DOSEN
SEMESTER GENAP 2023-2024

NO	NAMA DOSEN	SKOR KINERJA
1	Abdul Wahid	4,5983
2	Agung Muliawan	4,9911
3	Agustin H P	4,7582
4	Ahmad Sauqi	4,3535
5	Andi Sularso	5,0000
6	Angga Ade Permana	4,2360
7	Bagus Putu Yudhia K	5,0000
8	Bagus Qomaruzzaman Ratu E	4,5237
9	Bambang Sri Kaloko	4,1750
10	Dede Haryono	4,5249
11	Dedy Wijaya Kusuma	4,2774
12	Diana Dwi Astuti	4,6786
13	Difari Afreyna Fauziah	4,2175
14	Dosen Luar Biasa	4,0629
15	Dwi Djumhariyanto	4,3358
16	Eko Afrianto	4,1876
17	Emi Zulaika	4,4915

18	Farid Wahyudi	4,4608
19	Fauzan Azim	4,3073
20	Ferry Wiranto	5,0000
21	Hagni Ngesti Sriredjeki	5,0000
22	Haifa	4,5126
23	Hamzah Fansuri Yusuf	4,4387
24	Hary Sulaksono	4,3914
25	Hayatul Maspufah	4,4028
26	Helmi Agus Salim	4,3473
27	Ihrom Caesar Ananta Putra	4,5450
28	Imam Turmudzi	4,2212
29	Iqbal Sabilirasyad	4,3322
30	Johan Deretah	4,4356
31	Karim Budiono	4,4251
32	Lia Rachmawati	4,5843
33	M Faiz Firdausi	4,6738
34	Mainatul Ilmi	4,2982
35	Mas'ud Hermansyah	4,2705
36	Mela Yunita	4,6261
37	Mika Nurjanah	4,7090
38	Muhaimin Dimyati	4,2887
39	Muhamat Abdul Rohim	4,2616
40	Muhammad Firdaus	4,3374
41	Muhammad Rijalus Sholihin	4,6120
42	Muhdar	4,3963
43	Muhammad Fardian Harbani	4,5009
44	Musaiyadi	4,3160
45	Mustofa	3,9899
46	Nely Supeni	4,5873
47	Nur Andita Prasetyo	4,2006
48	Nurshadrina Kartika Sari	4,6232
49	Prodi	4,2458
50	R.Dino Bayu Sagara	4,2543
51	Ratih Rakhmawati	4,0997
52	Rimbi Budi S	4,5559
53	Riza Bahtiar Sulistyan	4,4526
54	Saiful Amin	4,3841
55	Sugiantono	4,2992
56	Suherman	4,2519
57	Sunarsih	4,2243
58	Suwignyo Widagdo	5,0000
59	Tamriatin Hidayah	4,3484
60	Tri Erwandi	4,4719
61	Wiwik Fitria Ningsih	4,4059

62	Yani Dahlianı	4,4718
63	Yulias Primita Siswanto	4,5491
64	Yuliatin Azizah	4,5715
65	Yuniorita Indah Handayani	4,8429

Grafik Skore Kinerja Dosen Dalam Proses Belajar Mengajar



Kinerja dosen mengenai kualitas pembelajaran dengan penilaian dari sisi mahasiswa telah didukung dengan perilaku proses pembelajaran yang sedikit mengalami peningkatan pada semester genap tahun akademik 2023/2024. Hal ini ditunjukkan dalam tabel 3 sebagai berikut :

Tabel 4
Rekapitulasi Skor Kinerja Dosen
Dari Semester Per Semester Tahun Akademik

Uraian	Tahun Akademik									
	Genap 2023/24	Ganjil 2023/24	Genap 2022/23	Ganjil 2022/23	Genap 2021/22	Ganjil 2021/22	Genap 2020/21	Ganjil 2020/21	Genap 2019/20	Ganjil 2019/20
Score Kinerja Dosen	4,46	4,41	4,34	4,44	4,42	4,41	4,32	4,32	4,32	4,34

Berdasarkan hasil kinerja dosen (tabel 4) maka dapat dikatakan bahwa dosen ITS Mandala dalam pelaksanaan proses pembelajaran dari segi kualitas mengalami peningkatan pada semester genap tahun akademik 2023/2024, yaitu pada angka 4,46. Kinerja dosen selama 5 semester (Genap 2021/2022 –Genap 2023/2024) terakhir terus mengalami peningkatan, tetapi pada semester genap 2022/2023 mengalami penurunan dan meningkat kembali pada semester ganjil dan genap 2023/2024. Hal ini tentunya harus ditingkatkan lagi, agar terciptanya lulusan yang memiliki kompetensi dan daya saing yang tinggi, salah satu poin terbesarnya adalah ditentukan oleh proses di dalam pembelajaran.

BAB 7

REKOMENDASI

Berdasarkan hasil tersebut, maka manajemen ITS Mandala harus senantiasa memotivasi dosen untuk meningkatkan kinerja ini, membiasakan diri disiplin dalam segala aspek pekerjaan sebagai dosen, khususnya dalam hal peningkatan kualitas proses pembelajaran. Secara umum direkomendasikan hal-hal berikut ini:

1. Menyempurnakan sistem sehubungan dengan jumlah mata kuliah yang diampu oleh dosen yang sesuai dengan jumlah matakuliah yang ada di SK Mengajar yang sudah ditetapkan oleh Rektor ITS Mandala sehingga akan lebih valid hasil yang diperoleh dari ke empat aspek penilaian.
2. Menyempurnakan sistem sehubungan dengan tarikan data/output data.
3. Memberikan motivasi kepada dosen yang nilai/score di bawah rata-rata (4,46) dan terutama dosen yang mempunya nilai score dibawah 4,00. Salah satu caranya adalah dengan mereview kembali ploting dosen sesuai dengan bidang ilmu yang dikuasinya sehingga dosen menguasai materi dan dapat berkinerja optimal dalam pengajaran..
4. Meningkatkan disiplin dosen dalam proses pembelajaran, yang dimulai dari menyusun RPS (Rencana Pembelajaran Semester) dan Kontrak Kuliah. Perlu disampaikan bahwasanya pada semester genap ini jumlah dosen pengampu matakuliah yang menyerahkan perangkat pembelajaran semakin menurun (sedikit sekali). Diharapkan semester ganjil 2024/2025 semua dosen membuat perangkat pembelajaran dan diserahkan /e-mail ke Kaprodi masing-masing dan LPM. Diharapkan dalam pembuatan perangkat pembelajaran, dibentuk tim dosen yang sesuai bidang ilmu, sehingga perangkat pembelajaran sesuai dengan KKNI.
5. Meningkatkan kualitas materi pembelajaran melalui diskusi kelompok dosen sesuai bidang ilmu sehingga mahasiswa merespon secara baik atas

apa yang disampaikan oleh Dosen, juga sebagai bekal kesiapan mahasiswa dalam menghadapi dunia kerja.

6. Senantiasa menciptakan suasana akademik yang konuktif.

Demikian laporan ini disampaikan, besar harapan kami rekomendasi dapat dilaksanakan pada Semester Ganjil 2024/2025.